

Dopravní výchova

Dopravní výchova patří dlouhodobě mezi nejdůležitější aktivity v oblasti bezpečnosti silničního provozu. Má za úkol vést žáky ke správnému chování na pozemních komunikacích a tím ke snížení dětské nehodovosti. Chodci a cyklisté tvoří 30 % obětí silničního provozu a tento podíl se nedaří snižovat. Ke zvýšení ochrany dětí na pozemních komunikacích přispívá dopravní výchova ve školách. Právě žáci ZŠ jsou budoucími řidiči a u nich začíná náprava chování účastníků silničního provozu. Proto je výukový program dopravní výchovy tak důležitý. Děti také částečně ovlivňují chování svých rodičů v silničním provozu. Cílem dopravní výchovy na ZŠ je zajistit pro žáky příležitost poznat a pochopit faktickou a etickou stránku bezpečnosti v silničním provozu. Základním cílem je získávání dovedností, vědomostí a návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu.



V pátek 3. října byl i pro nás připraven výukový program dopravní výchovy. Učivo bylo rozděleno na dvě části – na část teoretickou a praktickou. Teoretická část proběhla v učebně, která je součástí dopravního hřiště. Tato učebna je moderně vybavena, nechybí interaktivní tabule, a doplněna nástěnnými obrazy s tematikou dopravních situací. Poutavou formou jsme si zopakovali dopravní značky, vybavení jízdního kola a zásady chování cyklistů v dopravním provozu. Na závěr výuky jsme řešili otázky a úkoly z okruhu pravidel silničního provozu.

Po teoretické přípravě následovala praktická výuka na dopravním hřišti. Než jsme nasedli na jízdní kola, naučili jsme se, jak si správně nasadit a připevnit cyklistickou přilbu. Kdyby jen tuto část obsahovala praktická výuka, měla by pro nás obrovský význam. Vždyť ani jeden z nás neměl ochrannou přilbu připevněnou podle bezpečnostních předpisů. Jinými slovy by nás při pádu z kola nesprávně nasazená přilba neochránila před vážnými zraněními hlavy.

Následovala jízda na kole na cvičném dopravním hřišti, která zahrnovala slalomovou část a jízdu po kruhovém objezdu s důrazem na dodržování pravidel silničního provozu.

V závěru výuky byly vyhodnoceny jízdy na kole na dopravním hřišti, naše chování v silničním provozu a zodpovězeny důležité otázky z okruhu prevence úrazů chodců a cyklistů.

Na dopravním hřišti se nám líbilo a těšíme se na další hodiny dopravní výchovy.

Jana Kubešová a žáci 5. B